**ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. STANISŁAWY GRELLI WE WROCANCE**

**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

**1. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- wiadomości,

- umiejętności,

- przygotowanie do zajęć,

- aktywność,

- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

**2.Formy sprawdzania wiedzy:**

- wypowiedzi ustne, (waga 3)

 - kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji, (waga 2)

 - prace kontrolne ( testu ) (waga 3) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym dwa tygodnie wcześniej

- prace domowe (waga 1)

- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace. (wagi ustalone sa w zależności od trudności zadania od 1 do 3)

-zeszyt (waga 1) estetyka oraz sumienność w sporządzaniu notatek z lekcji

**3. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.**

 Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

I. Aktywne uczenie się poprzez działanie –

 Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski

II. Wiedza merytoryczna –

 Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

III. Systematyczna praca na lekcji i w domu -

 Ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego

**4. Kryteria oceniania prac pisemnych.**

 Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania dwa tygodnie wcześniej

 ( podawane jest NaCoBeZu ).

 Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań.

 W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-fałsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,

- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

100% - ocena celująca

99 – 90% – ocena bardzo dobra,

89 – 80% - ocena plus dobra

79 – 70% – ocena dobra,

69 – 60% - ocena plus dostateczna

59 – 50% – ocena dostateczna,

49 – 40 – ocena plus dopuszczająca

39 – 30% – ocena dopuszczająca,

29 – 0% – ocena niedostateczna.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

**5. Kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- uzyskał średnią 5,3 i wyższą

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,

- posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,

- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,

- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywująco uzasadnić,

- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

- uzyskał średnią od 4,5 do 5,29

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,

- potrafi współpracować w grupie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

- uzyskał średnią od 3,5 do 4,49

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,

- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,

- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,

- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- uzyskał średnią od 2,5 do 3,49

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- uzyskał średnią od 1,5 do 2,49

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

-uzyskał średnią niższą niż 1,5

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

-nie zna podstawowej terminologii historycznej

**6. Zasady poprawiania ocen.**

 Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

 Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

 Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

 Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu dwóch tygodni. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

**7. Nieprzygotowanie do lekcji.**

 Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

**8. Oceny semestralne i roczne.**

 Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Średnie ważone poszczególnych stopni:

- 5,3 i powyżej celujący

- od 4,5 do 5,49 bardzo dobry

-od 3,5 do 4,49 dobry

-od 2,5 do 3,49 dostateczny

- od 1,5 do 2,49 dopuszczający

-poniżej 1,5 niedostateczny

**9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

 Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

**10. Informowanie rodziców.**

 Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego ( oceny, nieobecności, uwagi ).

 O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.