**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z BIOLOGII**

Przedmiotowy System Oceniania z biologii (PSO) jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Szkole Podstawowej im. Stanisławy Grelli we Wrocance.

Nauczanie biologii w szkole podstawowej realizowane jest w oparciu o „Program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej – *Puls życia*" wydawnictwa Nowa Era. Program został opracowany zgodnie z nową podstawą programową. Autorką programu jest Anna Zdziennicka.

Załącznikiem do PSO są wymagania szczegółowe na poszczególne oceny z każdej jednostki lekcyjnej.

**I CELE OGÓLNE OCENIANIA**

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości oraz umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

- motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,

- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,

- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**II KRYTERIA OCEN Z BIOLOGII**

**6 – Ocena celująca (poziom wymagań wykraczający)**

**-** uczeń uzyskał średnią 5,3 i wyższą,

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z biologii,

- sprawnie posługuje się zdobyta wiedzą w rozwiązywaniu zadań problemowych,

- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,

- samodzielnie zdobywa i stosuje zdobyte informacje,

*-* osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.

**5 – Ocena bardzo dobra (poziom wymagań dopełniających)**

- uczeń uzyskał średnią od 4,5 do 5,29,

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności,

- sprawnie posługuje się materiałem źródłowym,

- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki miedzy nimi i wyciąga wnioski.

**4 – Ocena dobra (poziom wymagań rozszerzających)**

**-** uczeń uzyskał średnią od 3,5 do 4,49,

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

- potrafi dokonać oceny i interpretacji typowych zjawisk, procesów,

- samodzielnie wykonuje typowe czynności praktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, itp.,

- popełnia błędy drugorzędne, mało istotne,

- umiejętnie posługuje się znanymi pojęciami w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

**3 – Ocena dostateczna (poziom wymagań podstawowych)**

**-** uczeń uzyskał średnią od 2,5 do 3,49,

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie na poziomie podstawy programowej,

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności,

- zdobyte wiadomości potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym,

- rozumie podstawowe zasady, zjawiska, fakty w ramach danego przedmiotu,

- popełnia błędy merytoryczne w obrębie treści programowych przedmiotu,

- nie zawsze w sposób jasny, komunikatywny potrafi wykazać się zdobytą wiedzą.

**2 – Ocena dopuszczająca (poziom wymagań koniecznych)**

**-** uczeń uzyskał średnią od 1,5 do 2,49,

- wykazuje braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności na poziomie podstawy programowej danego przedmiotu,

- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- popełnia często błędy merytoryczne,

- nieporadnie posługuje się językiem,

- często wymaga pomocy ze strony nauczyciela,

- potrafi zapamiętać niezbędne wiadomości umożliwiające kontynuację nauki.

**1 – Ocena niedostateczna**

**-** uczeń uzyskał średnią niższą niż 1,5,

- nie spełnia kryteriów określonych jak na stopień dopuszczający,

- wykazuje brak zaangażowania w jakąkolwiek działalność w procesie dydaktycznym,

- jego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze kontynuowanie nauki z danego przedmiotu.

**Uczniowie posiadający opinie PPP oceniani są indywidualnie, według wskazań zawartych w opinii.**

**III ZASADY OCENIANIA**

**1.** Przedmiotem oceniania są:

* + wiadomości: uczeń wie i rozumie,
  + umiejętności: uczeń potrafi,
  + postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

1. Kontrola i ocena stopnia opanowania materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
2. Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest w oparciu o oceny zdobyte w trakcie całego semestru, składać się na nią będą:

- pisemne sprawdziany wiadomości (10-20 min. i 45 min.)

- odpowiedzi ustne

- zadane prace domowe

- doświadczenia wykonywane samodzielnie

- zeszyty ćwiczeń (o ile są prowadzone)

- zeszyty przedmiotowe

- praca w grupach

- zaangażowanie i aktywność na zajęciach.

1. Uczeń ma prawo uzyskać oceny dodatkowe za udział w konkursach przedmiotowych oraz wykonanie dodatkowych prac (plansze, schematy, referat itp.)
2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji 1 raz w semestrze (jeśli w tygodniu ma jedną godzinę biologii, lub 2 razy w semestrze – w przypadku 2 lekcji biologii tygodniowo).

Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź ustną, kartkówkę niezapowiedzianą, brak zadania domowego, zeszytu, podręcznika, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

1. Nie można zgłosić nieprzygotowania na lekcji powtórzeniowej, sprawdzianie lub kartkówce, która była zapowiadana z kilku dniowym wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone nie później niż po sprawdzeniu obecności.
2. Po zgłoszeniu "np" uczeń jest zobowiązany uzupełnić brakujące zadanie domowe lub brakującą lekcję. W przypadku nieuzupełnienia uczeń otrzymuje uwagę.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego (opcjonalnie zeszytu ćwiczeń)

i notowania w trakcie lekcji. Zeszyt powinien by prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności, uczeń powinien go uzupełnić. Zeszyt (wraz z zadaniami) może podlegać ocenie wiele razy w ciągu semestru.

1. Uczeń po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności w szkole może nie być oceniony, jeżeli jego nieobecność była związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
2. Konsekwencją ściągania, podpowiadania, przeszkadzania podczas kartkówek, sprawdzianów, jest zabranie pracy i wystawienie oceny niedostatecznej.
3. Za nieprzestrzeganie przepisów bhp podczas wykonywania eksperymentów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności.
4. Przy ocenach cząstkowych stosuje się wagi, zgodnie z poniższym schematem:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formy oceniania** | **Waga oceny** | **Skrót** |
| Ocena na I okres | 3 | OP |
| Badanie wyników nauczania | 1 | BW |
| Sprawdzian | 3 | S |
| Kartkówka | 2 | K |
| Odpowiedź | 2 | O |
| Projekt | 2 | P |
| Zadanie długoterminowe | 2 | Z |
| Ćwiczenia praktyczne | 1 – 3 | CP |
| Konkursy, zawody | 1 – 3 | KZ |
| Zadanie domowe | 1 | ZD |
| Aktywność | 1 | A |
| Praca w grupach | 1 | PG |
| Prowadzenie zeszytu | 1 | PZ |

1. W przypadku, gdy uczeń ma kłopoty z opanowaniem materiału, może zwrócić się do nauczyciela w celu dodatkowego wyjaśnienia omawianych treści.

**IV FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI UCZNIA**

1. **Wypowiedzi ustne** obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji i sprawdzają stopień ich opanowania i zrozumienia. W przypadku lekcji powtórzeniowych obowiązuje materiał z całego działu. Uczeń ma możliwość poprawiania negatywnej oceny z odpowiedzi w trakcie kolejnych lekcji na własną prośbę.

Za krótkie odpowiedzi w trakcie lekcji uczniowie otrzymują "+" i "-".

+++++(5), ++++-(4), +++--(3), ++---(2), +----(1)

1. **Sprawdziany pisemne** są obowiązkowe. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawiony sprawdzian jest zwracany uczniowi do 2 tygodni od napisania. Termin ten może być przedłużony w przypadku nieobecności nauczyciela lub klasy. W przypadku odmówienia pisania, oddania pustej pracy lub nie oddania jej wcale, uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.

Nieobecność na sprawdzianie to konieczność napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od przyjścia do szkoły). W wyjątkowych przypadkach nauczyciel ustala z uczniem termin sprawdzianu. Nie stawienie się ucznia na pisanie sprawdzianu w uzgodnionym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił sprawdzian lub kartkówkę pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności.

Każdy sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Uczeń poprawia pracę tylko raz. Wyższa ocena jest brana pod uwagę ale obie są wpisywane do dziennika.

1. **Kartkówki** (10-20 min.) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Kartkówki można poprawiać.

Sprawdziany i kartkówki mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.

W przypadku sprawdzianów pisemnych i kartkówek przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – ocena celująca

99% – 90% – ocena bardzo dobra

89% – 80% – ocena plus dobra

79% – 70% – ocena dobra

69% – 60% – ocena plus dostateczna

59% – 50% – ocena dostateczna

49% – 45% – ocena plus dopuszczająca

44% – 30% – ocena dopuszczająca

29% – 0% – ocena niedostateczna

(Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”).

**4.**  Dwa razy w ciągu roku szkolnego (na początku roku i przy jego końcu) mogą zostać przeprowadzone sprawdziany badające wyniki nauczania. Oceny z badań diagnozujących nie podlegają poprawie.

**5.** Za aktywność na lekcjach uczeń może otrzymywać plusy i minusy, gdy zgromadzi trzy plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Jeśli uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

**6.** Podczas sprawdzania zadań domowych nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim **czy zadanie jest odrobione** i czy **jest napisane samodzielnie**.

**7.** Prace dodatkowe, schematy, plansze, rysunki, wykresy, referaty – w skali ocen bardzo dobry – dobry. Przy ocenianiu uwzględnia się:  
- zgodność z tematem,

- wkład włożonej pracy,

- twórczość pracy,

- estetykę wykonania.

**V SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW)**

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są na stronie internetowej szkoły.

Oceny cząstkowe są jawne, uzasadniane przez nauczyciela, oparte o opracowane kryteria. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń zabiera do domu. Uczeń ma obowiązek pokazać je rodzicom. Pracę należy zwrócić nauczycielowi na najbliższej lekcji.Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.O ocenach cząstkowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców dokonując wpisów w dzienniku elekrtronicznym, na zebraniach rodzicielskich lub podczas indywidualnych kontaktów z rodzicami.Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WSO.

**VI ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**  
  
 Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawia się na podstawie średniej ważonej zgodnie z zasadami oceniania zawartymi w Statucie.

Na klasyfikacyjną ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Zatem nie ma możliwości zmiany tej oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z wybranej partii materiału.

W wyjątkowych przypadkach, jeśli średnia ważona ma wartość zbliżoną do oceny wyższej, nauczyciel może podwyższyć ocenę o jeden stopień. Dotyczy to uczniów, którzy wykazują aktywność na lekcji, są zaangażowani w naukę, mają specyficzne trudności w nauce lub dostosowanie wymagań na podstawie opinii lub orzeczenia z Poradni.

mgr inż. Anna Prajzner